

इतिहास

History

(315)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20

Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) मुहम्मद शाह अमीरों की शक्ति को दबाने में अपने 30 वर्षों (1719-1748) के शासनकाल के दौरान कहां तक सफल हुआ?

(पाठ 15 देखें)

How far was Muhammad Shah successful in curbing the powers of nobles during his long reign of near by 30 year (1719-1748)?

(See lesson 15)

(b) "राष्ट्रवाद आधुनिक औद्योगिक अर्थव्यवस्था का परिणाम था" इस कथन की न्याय संगिता सिद्ध करें।

(पाठ 20 देखें)

"Nationalism was the result of the modern industrial economy" Justify this statement.

(See lesson 20)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) आरम्भिक मध्यकालीन युग के दौरान उदय हुई नागर तथा द्रविड मंदिरों की स्थापत्य कला की शैलियों का परीक्षण कीजिए।

(पाठ 8 देखें)

Examine the Nagara and Dravida style of temple architecture which was evolved during the arly medieval period.

(See lesson 8)

- (b) “19वीं शताब्दी के अंत में जबकि विश्व में कुल खाद्य आपूर्ति में तेजी से वृद्धि हुई अनेक लोगों की खाद्य सुरक्षा समाप्त हो गई” आधुनिक इतिहास से उदाहरण लेकर इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ 22 देखें)

"While the total supply of food in the world grew rapidly during the last part of the 19th century many people lost food security". Citing example from Modern Indian History evaluate the statement.

(See lesson 22)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) “कुछ विद्वान जैनुल आबिदीन को कश्मीर का अकबर कहते हैं।” क्या आप इससे सहमत हैं? अपने उत्तर की न्यायपूर्ण पुष्टि कीजिए। (पाठ 11 देखें)

"Some scholars call Zainul Abidin as the Akbar of Kashmir'. Do you agree? Justify your answer.

(See lesson 11)

- (b) पूंजीवादी अर्थव्यवस्था के साथ आधुनिक पारिवारिक जीवन में किस प्रकार के परिवर्तन आए? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (पाठ 27 देखें)

How did penetration of Capitalist industrialization bring changes in modern family life? Explain it with examples. (See lesson 27)

4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) ब्रिटिश संसद द्वारा ईस्ट इण्डिया कम्पनी की उन्मुक्त व्यापारिक गतिविधियों तथा नए अधिनस्थ क्षेत्रों में व्यवस्था लाने हेतु किए गए प्रयासों को सुस्पष्ट कीजिए। (पाठ 16 देखें)

Trace the efforts of British Parliament to curb East India company's unrestrained commercial activities and bring order in newly acquired territories. (See lesson 16)

- (b) “आज मौखिक परंपराओं को अनेक नए तरीकों से इतिहास के स्रोत के तौर पर उपयोग कर रहे हैं” प्राचीन इतिहास की पुनः रचना में मिले स्रोतों की पृष्ठभूमि में उपरोक्त कथन कहां तक सत्य है? (पाठ 1 देखें)

"Today oral evidence is being used innovatively as a source of history". In view of the source available for the reconstruction of ancient history how far the above statement is correct.

(See lesson 1)

5. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) पुरा पाषाण युग के औजारों की मध्य पाषाण युग के औजारों से तुलना कीजिए। (पाठ 2 देखें)

Compare tools of the palaeolithic period with the tools of the Mesolithic period. (See lesson 2)

- (b) मध्यकाल के दौरान किसानों पर बोझ को वर्तमान से तुलना कीजिए। ऐसे किन्हीं चार कारणों की पहचान कीजिए जो उनकी दयनीय स्थिति के लिए उत्तरदायी हैं। (पाठ 20 देखें)

Compare the Burden on peasantry during the medieval period with that of today. Identify any four reasons which were responsible for their misery. (See lesson 13)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) कम से कम दो ऐतिहासिक इमारतों, मन्दिरों, सिक्कों मूर्तियों एवं साहित्य के विषय में जानकारी एकत्रित कीजिए। इन तथ्यों को ध्यान में रखते हुए एक लघु रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ 2 देखें)

Collect information of atleast ten historical monuments, temples, sculptures, coins and literature. Make a small report with the help of the following guidelines.

- (i) किस काल में यह बने या लिखे गये या प्रयोग किए गए

Time period in which they were built, written or used.

- (ii) अगर साहित्य है तो उसकी विषय वस्तु क्या है?

If it is literature than what was the subject material.

- (iii) इनके माध्यम से हमें उस काल के विषय में क्या जानकारी मिलती है?

What more information do we get out of them of that period.

- (iv) अगर हो सके तो इसी विषय वस्तु को ध्यान में रखकर किसी और काल या किसी और शासक की जानकारी एकत्रित कीजिए। (पाठ 8 देखें)

If possible keeping these factors in mind, collect more information about any other period or ruler. (See lesson 8)

- (b) अपनी पुस्तक के पाठ न. 26 में वर्णित राष्ट्रीय आंदोलनों का नीचे दिये गये आधारों पर चार्ट तैयार कीजिए। (किन्हीं दो देश)

Make a chart of the National Movements discussed in lesson 26 of your course book under the following heads (Take any 2 countries) (See lesson 13)

1	2	3	4	5
देश का नाम	किस राष्ट्र का उपनिवेश है	वह उपनिवेश क्यों बना	वह उपनिवेश क्यों बनाया गया	किस राष्ट्र से प्रभावित होकर उसने अपना राष्ट्रीय आंदोलन प्रारम्भ किया
Name of the Country	Colony of which Country	Why did it become colonized	Why was it colonized	The country which influential the National Movement of that country.

इस चार्ट के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें जिससे यह ज्ञात हो कि दोनों आंदोलनों में क्या समानताएँ हैं।

On the basis of this charts prepare a report to check if there are any commonatities between one colorized country and the other.