

अर्थशास्त्र
Economics
(318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए : 2
- Answer any one of the following questions in about 40-60 words :
- (a) सेवाओं का उपभोक्ता सेवाएं तथा उत्पादक सेवाओं में वर्गीकरण किस आधार पर होता है? (पाठ-1 देखें)
- What is the basis of classifying the services into consumer services or producer services?
- (see lesson-1)
- (b) कारण बताते हुए निम्नलिखित को उपभोक्ता वस्तुओं तथा उत्पादक वस्तुओं में वर्गीकृत कीजिये: (पाठ-1 देखें)
- Giving reasons categorise the following into consumer goods and producer goods: (see lesson-1)
- (i) किसी रेस्तरां की रसोई में सब्जियां
- Vegetables in the kitchen of a restaurant
- (ii) एक परिवार के पास सिलाई मशीन
- Sewing machine with a household
- (iii) एक छात्र द्वारा प्रयोग की जाने वाली यूनीफार्म
- Uniform used by a student/Learner
- (iv) किसी कैमिस्ट की दुकान में रेफ्रिजरेटर
- A Refrigerator in a chemist shop
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) मान लीजिये, आप 50 रुपये की कोई पुस्तक, 50 रुपये का भोजन, 50 रुपये की आइसक्रीम, अपनी माताजी के लिये 50 रुपये का कोई बर्तन खरीदना चाहते हैं और आपके पास केवल 100 रुपये हैं। इस उदाहरण में आपको किस समस्या का सामना करना पड़ता है। इस समस्या के तीन कारणों का उल्लेख कीजिये। (पाठ-2 देखें)

Suppose, you want to buy a book for Rs. 50 some food for Rs. 50, an ice cream costing Rs. 50, an utensil for your mother costing Rs. 50 and you have Rs. 100 with you. What problem you have to face in this example? State the see reasons of this problem. (see lesson-2)

- (b) एक अर्थव्यवस्था के लिये दी गई निम्नलिखित काल्पनिक उत्पादन संभावना अनुसूची की सहायता से उत्पादन संभावना वक्र बनाइये: (पाठ-2 देखें)

उत्पादन संभावनाएं	मशीन (हजार में)	चावल (लाख क्विंटल में)
A	0	14
B	1	12
C	2	9
D	3	5
E	4	0

Draw a production possibility curve with the helps of the following hypothetical production possibility schedule given for an economy : (See lesson-2)

Production Possibilities	Machines (in thousands)	Rice (in lakh quintals)
A	0	14
B	1	12
C	2	9
D	3	5
E	4	0

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) भारतीय अर्थव्यवस्था एक विकासशील अर्थव्यवस्था है। आर्थिक विकास की प्रक्रिया में एक अर्थव्यवस्था में अनुभव किये जाने वाले परिवर्तनों के आधार पर इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। (पाठ-3 देखें)

Indian economy is a developing economy Justify this statement on the basis of changes that an economy experience with economic development. (See lesson-3)

- (b) मान लीजिये, किसी अर्थव्यवस्था में केवल तीन वस्तुओं गेहूँ, चावल तथा कपास का उत्पादन होता है। इन वस्तुओं की कीमत तथा उत्पादित मात्रा निम्न तालिका में दी गई है। आधार वर्ष 2003-04 है तथा चालू वर्ष 2013-14 है। मौद्रिक तथा वास्तविक राष्ट्रीय आय के मूल्य की गणना कीजिये। (पाठ-3 देखें)

वस्तुएं	कीमत प्रति कि.ग्रा. 2013-14 में (रुपये में)	उत्पादित मात्रा 2013-14 में (कि.ग्रा. में)	कीमत प्रति कि.ग्रा. 2003-04 में (रुपये में)
गेहूं	20	2000	10
चावल	40	1500	20
कपास	60	500	30

Suppose, an economy produces only three goods-wheat, rice and cotton, the prices and quantities produced of these goods are shown in the table given below. The base year in 2003-04 and the current year is 2013-14 Calculate the value of nominal and real national income. (See lesson-3)

Commodities	Price per Kg. in 2013-14 (Rs.)	Quantity produced in 2013-14 (kg.)	Price per kg in 2003-04 (Rs.)
Wheat	20	2000	10
Rice	40	1500	20
Cotton	60	500	30

4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

(a) उदाहरण देकर सांख्यिकीय आंकड़ों की निम्न लिखित विशेषताओं का औचित्य दीजिये:

- सांख्यिकीय आंकड़े तथ्यों के समूह होते हैं।
- सांख्यिकीय आंकड़े अनेक कारकों से प्रभावित होते हैं।
- सांख्यिकीय आंकड़े संख्याओं द्वारा व्यक्त होते हैं।
- सांख्यिकीय आंकड़ों के संग्रह में उचित स्तर की परिशुद्धता होनी चाहिये।

Giving example justify the following characteristic of Statistics : (see lesson -5)

- Statistics are aggregate of facts.
 - Statistics are affected by multiplicity of causes.
 - Statistical data are numerically expressed.
 - Statistical data must be obtained with reasonable degree of accuracy.
- (b) निम्नलिखित में सांख्यिकीय आंकड़े किस प्रकार प्रयोग में लाये जाते हैं? (पाठ 5 देखें)
- आर्थिक सिद्धान्तों की रचना में
 - आर्थिक नियोजन में

(iii) सरकारी नीतियों के मूल्यांकन में

(iv) एक अर्थव्यवस्था की संरचना के निरूपण में

How are statistical data applied

(see lesson 5)

(i) In construction of economic theories

(ii) In planning

(iii) In evaluation of policies of the government

(iv) To reveal the structure of an economy

5. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

(a) नीचे दिये गये 40 छात्रों के अंकों से अपवर्जी रीति से आवृत्ति बंटन तालिका कर रचना कीजिये: (देखें पाठ 6)

10	15	20	45	50	60	15	5
12	17	35	25	40	70	20	15
6	26	69	36	30	75	34	20
20	35	64	67	20	55	46	40
50	45	30	24	10	35	52	60

Prepare a frequency distribution table by exclusive method from the marks of 40 students given below taking the first class as 0-10 : (see lesson 6)

10	15	20	45	50	60	15	5
12	17	35	25	40	70	20	15
6	26	69	36	30	75	34	20
20	35	64	67	20	55	46	40
50	45	30	24	10	35	52	60

(b) एक विद्यालय के 40 छात्रों के अर्थशास्त्र में प्राप्त अंकों की आवृत्ति बंटन तालिका नीचे दी गई है। इससे 'से कम' तथा 'से अधिक' संचयी आवृत्ति बंटन तालिका तैयार कीजिये। (पाठ 6 देखें)

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या
0-20	5
20-40	7
40-60	23
60-80	3
80-100	2

following is the frequency distribution table of marks obtained by 40 students economics in a school prepare 'less than' and 'more than' cumulative frequency distribution table from it

(see lesson 6)

<i>Class</i>	<i>No. of Student</i>
0-20	5
20-40	7
40-60	23
60-80	3
80-100	2

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) अपने परिवार का पिछले महीने का खाद्य सामग्री, बिजली, शिक्षा, परिधान, आवास तथा विविध मदों पर किये जाने वाले व्यय को ज्ञात कीजिये और उसकी सहायता से एक वृत्त आरेख की रचना कीजिये। अपने सर्वेक्षण के आधार पर लगभग 300-500 शब्दों में एक परियोजना रिपोर्ट तैयार कीजिये। (पाठ 7 देखें)

Find out the expenditure on food items, electricity, education, clothing, house accommodation and miscellaneous items incurred by you family in last month and prepare a pie diagram. Prepare a project report in about 300-500 words on the basis of your survey. (see lesson-7)

- (b) पिछले 5 सप्ताह में बाजार में उपलब्ध कम से कम उपलब्ध किन्हीं पांच सब्जियों की कीमतों के बारे में पता लगाइये। प्रत्येक सब्जी की कीमत के लिये काल श्रेणी रेखा चित्र की रचना करें तथा ज्ञात करें कि सब्जियों की कीमतों में वृद्धि हो रही है अथवा कमी हो रही है। सब्जियों की कीमतों में वृद्धि/कमी के कारणों का पता लगायें/अपने सर्वेक्षण के आधार पर लगभग 300-500 शब्दों में एक परियोजना रिपोर्ट तैयार कीजिये।

(पाठ-7 देखें)

Enquire about the prices of at least five vegetables available in last five weeks in the market. Plot time series graph for the prices of each vegetable and find out whether the prices of vegetables are rising or falling. Find out the reasons for rise/fall in the prices of vegetables prepare a project report in about 300-500 words on the basis of your survey. (see lesson 7)